**POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH**
**IM. KSIĘCIA MIESZKA I W POZNANIU**

**WYDZIAŁ LEKARSKI**
**KIERUNEK LEKARSKI**
**JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**
**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

# SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

## Informacje ogólne

| Nazwa zajęć: **STANY NAGŁE W KARDIOLOGII** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1. Kod zajęć: L_IV- 93B** | | **2. Liczba punktów ECTS: 3** | | | | | | | |
| **3. Kierunek:** | **Lekarski** | **6. Liczba godzin:** | **ogółem** | **wykłady** | **e-learning** | **ćwiczenia** | **konwersatoria** | **Praktyczne nauczanie kliniczne** | **Praktyki zawodowe** |
| **4. Rok studiów** | **IV** | **7. Zajęcia stacjonarne:** | **40** | | | **40** | | | |
| **5. Semestr:** | **VII** | **8. Poziom studiów:** | **JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ** | | | | | | |
| **Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia**: dr n. med. Marek Słomczyński | | | | | | | | | |
| **9. Forma zaliczenia:** | **Zaliczenie pisemne** | **10. Język wykładowy:** | polski | | | | | | |

## Informacje szczegółowe

| **1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):** | |
|---|---|
| **C1.** | Nabycie wiedzy przez studentów z zakresu podstaw diagnostyki i terapii chorób kardiologicznych. |
| **C2.** | Zapoznanie studentów z zakresem najczęstszych chorób w kardiologii pod kątem bezpośredniego i pośredniego zagrożenia życia i zdrowia. |

| **2. Wymagania wstępne**: |
|---|
| Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, chorób wewnętrznych. |

| **3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| ***W zakresie wiedzy*** | | | | |
| | | | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** ***(Po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się słuchacz:)*** | **Sposób weryfikacji efektu** | **Symbol postawionego celu/ów** |
| **E.W1.** | **L_93B-V_E.W1.** | Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób układu krążenia; | Zaliczenie pisemne, ocena pracy studenta na zajęciach, dyskusja, obserwacja | C1, C2 |
| **E.W7.** | **L_93B-V_E.W7.** | Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób układu krążenia występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia sercowego, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia oraz nadciśnienia płucnego; | | C1, C2 |
| ***W zakresie umiejętności*** | | | | |
| | | | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu** | **Symbol postawionego celu/ów** |
| **E.U1.** | **L_93B-V_E.U1.** | Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; | Ocena pracy studenta na zajęciach, | C1, C2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **E.U14.** | **L_93B-V_E.U14.** | Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia; | dyskusja, obserwacja | C1, C2 |
| **E.U16.** | **L_93B-V_E.U16.** | Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | | C1, C2 |
| **E.U38.** | **L_93B-V_E.U38.** | Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta | | C1, C2 |
| ***W zakresie kompetencji społecznych*** | | | | |
| | | | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Symbol przedmiotowego efektu kształcenia** | **Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu** | **Symbol postawionego celu/ów** |
| **K.5.** | **L_93B-V_K.5.** | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb euakcyjnych. | Obserwacja, dyskusja | C1, C2 |

**4. Treści programowe**:

| **Symbol treści programowych** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się** |
|---|---|---|
| ĆWICZENIA | | |
| **T1** | Bradyarytmie i zaburzenia przewodnictwa – rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych | E.W1., E.W7., E.U1., E.U14., E.U16., E.U38., K.5. |
| **T2** | Stany zagrożenia związane ze wzrostem ciśnienia tętniczego. | |
| **T3** | Ostra duszność w SOR oraz ostra niewydolność serca rozpoznanie i postępowanie | |
| | | |
| **T4** | Ostre zespoły wieńcowe i aortalne - rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych | |
| **T5** | Stany zagrożenia życia w gabinecie lekarskim | |
| **T6** | Badania - biochemoczne i obrazowe w stanach nagłych | |
| **T7** | Tachyarytmie i inne zaburzenia rytmu – rozpoznanie i postępowanie w stanach nagłych | |
| **T8** | Analiza zapisów EKG w stanach nagłych – ćwiczenia praktyczne | |

**5.Warunki zaliczenia:**
**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

**D – DIAGNOSTYCZNY –** sprawdziany, odpowiedzi ustne.
**F – FORMUŁUJĄCE –** obserwacja studenta.
**P –PODSUMOWUJĄCE –**test końcowy.

Zaliczenie: test zawierający 20 pytań jednokrotnego wyboru zawierających wszystkie elementy realizowanego przedmiotu (P).
Przedmiot kończy się zaliczeniem. By podejść do zaliczenia końcowego z przedmiotu, warunkiem jest pozytywne zaliczenie poszczególnych części przedmiotu oraz obecność 100% na zajęciach.

**Progi procentowe: test**
93%-100% bardzo dobry -5,0
84%-92% ponad dobry -4,5
76%-83% dobry-4,0
68%-75% dość dobry -3,5
60%-67% dostateczny -3,0
poniżej 60% niedostateczny -2,0

| | |
|---|---|
| 5 | Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (próg 60% ) |
| 2 | Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% ) |

**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Ćwiczenia na oddziale, film, prezentacja multimedialna, ćwiczenia w warunkach symulowanych.

**7. Literatura** ***(podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)***

| **Literatura obowiązkowa**: | **Literatura zalecana**: |
|---|---|
| Hryniewiecki T., Pruszczyk P. *Stany nagłe. Kardiologia*. Medical Tribune Polska. Warszawa 2025 | Standardy ESC PTK; ptkardio.pl escardio.org |
| Interna Szczeklika 2025/2026. MP. Kraków 2025 | |
| Główczyńska R., Ozierański K., Kowalik K., Fojt A., *Intensywna terapia kardiologiczna*, PZWL, Warszawa 2021. | |
| Kurpesa M., Szafran B., *Interpretacja EKG – kurs podstawowy*. PZWL 2025 | |

| **8. Kalkulacja ECTS – proponowana:**<br>***(na podstawie poniższego przykładu)*** | |
|---|---|
| **Forma aktywności/obciążenie studenta** | **Godziny na realizację** |
| Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą | 40 |
| Praca własna studenta | 50 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW **ECTS** DLA ZAJĘĆ | 3 |

***Niniejszy dokument jest własnością PAM NS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).***